

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78»**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад № 78»
Протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 78»
№ 165/1 - сб. от 26.08.2021
Ю.Н. Макарова



**Положение
о группе комбинированной направленности в муниципальном
автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 78»**

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» (далее – ДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Распоряжение Министерства просвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 2.4.3648-20;
- Устав ДОУ.

1.3. Срок действия Положения – до принятия нового.

2. Задачи организации деятельности группы комбинированной направленности

2.1. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной

интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения ребенка ОВЗ.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности

3.1. Создание групп (и зачисление детей ОВЗ в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) на ребенка с рекомендациями об определении образовательной программы, форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения и создании специальных условий (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

3.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.).

3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии Адаптированной образовательной программой (далее АОП) и индивидуальным образовательным маршрутом к АОП (далее ИОМ) с целью реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в образовательный процесс группы;
- иметь ИОМ на каждого воспитанника с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от

31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.5. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность АОП дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.6. Группы комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

4. Организация образовательного процесса группы комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного

образования ДОУ (далее ООП ДО) для воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и АОП для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым план и расписанием образовательной деятельности на учебный год, разработанными и утвержденными ДОУ.

4.3. Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.

4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя - дефектолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.5. Коррекционно-образовательную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты: учитель – логопед, психолог и учитель – дефектолог, организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим детским садом.

5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности приказом заведующего ДОУ назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- учитель - дефектолог
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности, для детей с ОВЗ, являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИОМ детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении ИОМ (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении ИОМ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность учителя-дефектолога направлена на развитие каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- участие в составлении ИОМ (воспитания и познавательного развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

5.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками группы с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и

- индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

6. Оплата труда

6.1. Оплата труда работников группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами ДООУ.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами детского сада.

7. Документация для работы в группе комбинированной направленности

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

- Заключение ПМПК с рекомендациями об определении образовательной программы, создании специальных условий и форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- Заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о приеме на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности; заявление о его отчислении;
- Договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом.

7.2. При оказании логопедической помощи воспитанникам группы комбинированной направленности ДООУ ведется следующая документация:

- Программы и/или планы логопедической работы.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Расписание занятий учителя-логопеда.
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда, воспитателей группы, родителей (законных представителей).

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

7.2. При оказании психологической помощи воспитанникам группы комбинированной направленности ДООУ ведется следующая документация:

1. Годовой план работы педагога - психолога.
2. Расписание занятий педагога - психолога.
3. Журнал учета посещаемости занятий.

4. Отчетная документация по результатам коррекционно-профилактической работы.
5. Циклограмма рабочего времени педагога - психолога.
6. Тетрадь взаимосвязи педагога - психолога, воспитателей группы, родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459290

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025