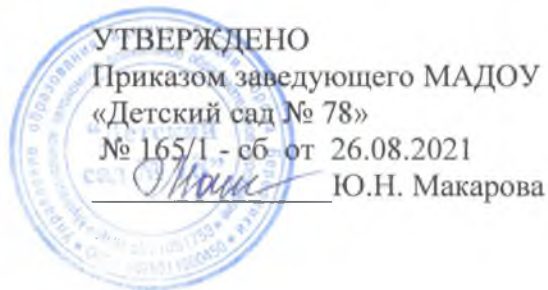


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78»**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад № 78»
Протокол № 1 от 26.08.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 78»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее—дети с ОВЗ) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» (далее -ДОУ) разработано в соответствии:

-международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);

-Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№273-ФЗ); «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 №223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада.

1.3. Ведение образования детей с ОВЗ в ДОУ осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.4 Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности.

1.5 Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности обеспечивается адаптированной образовательной программой (далее АОП) и основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ.

1.6 Дети с ограниченными возможностями здоровья—физические лица, имеющие

недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7 Обучение детей по АОП является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.8. Организация обучения детей по АОП строится в соответствии с принципами:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2. Основные задачи организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья

- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое) развитие;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности формах работы с детьми;
- осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей;
- внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления образовательного процесса с детьми от 5 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению;
- учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности с основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- активное взаимодействие с семьей.

3. Создание специальных условий получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном ДОУ.

3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья предоставляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей

3.3. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в ДОУ являются:

- Разработка адаптированной образованной программы

На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии города, заявления родителей (законных представителей) ребенка, в целях обеспечения эффективной реализации требований ФГОС ДО и образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей, разрабатывается адаптированная образовательная программа по следующему алгоритму:

- создание рабочей группы по разработке проекта адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО);

- изучение заключения ПМПК;

- разработка проекта АОП ДО;

- рассмотрение проекта АОП ДО на заседании психолого-педагогического консилиума учреждения и согласование АОП с родителями (законными представителями)

- утверждение АОП ДО;

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовых, материальных, информационных, психолого-педагогических ресурсов);

- повышение квалификации педагогических работников;

- организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Группы комбинированной направленности комплектуются в установленном порядке руководителем ДОУ.

3.5 Деятельность групп комбинированной направленности регламентируется соответствующим положением.

3.6. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается план работы, включающий в себя направления деятельности по:

- созданию специальных условий в группах, помещениях дошкольной организации;

- по приобретению необходимого методического и дидактического материала;

- по определению форм работы с детьми с ОВЗ, по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

3.7. Объем коррекционных часов необходимых для организации образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ определяется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими данную деятельность, с учетом рекомендаций и предложений родителей (законных представителей).

3.8. Педагоги и специалисты ДОО, привлечённые к работе с детьми с ОВЗ, ведут документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс.

3.9. В конце каждого года обучения ППк ДОО по результатам обследования воспитанников даёт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребёнка с ОВЗ.

3.10. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях в рамках обслуживания муниципальных ДОО.

3.11 Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.12. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами:

учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог, воспитателями групп

комбинированной направленности, а также музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

3.13. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в ДОУ.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ);
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ГПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.14. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в ДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы, которую посещает ребенок с ОВЗ.

3.15. Для коррекции недостатков развития, обеспечения АООП детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами.

3.16. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.17. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением.

3.18. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

3.19. Результаты адаптации, продвижения в развитии личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.

3.20. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК из-за тяжести физических и(или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОУ в ИОМ вносятся коррективы.

3.21. ДОУ организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

3.22. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

3.23. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

4. Документация

- график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- заявление родителей детей с ОВЗ и детей инвалидов на психолого-педагогическое сопровождение
- договор между родителями (законными представителями) и ДОО

- выписка (заключение) ПМПК с рекомендациями обучения по специальным (коррекционным программам)
- тетрадь взаимодействия воспитателя и специалистов
- журнал консультаций
- адаптированные образовательные программы

5. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях

5.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО осуществляется с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

6. Порядок оплаты труда педагогическим работникам ДОО за организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Оплата труда педагогов ДОО, осуществляющим организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проводится согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим данную деятельность.

7. Внутренняя оценка качества образования детей с ОВЗ

7.1. Внутреннюю оценку за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет заведующий и заместитель заведующего ДОО, который совместно с коллективом ДОО:

- создаёт климат психологического комфорта;
- формирует развивающую предметно – пространственную среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Контроль за организацией работы ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учредителем в соответствии с его компетенцией.

8. Регуляция взаимодействия с родителями

8.1. Родители имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми ДООУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- требовать выполнения условий договора между ДООУ и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав ДООУ;
- своевременно информировать администрацию и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
- посещать проводимые родительские собрания.

- принимать участие в разработке части АООП/АОП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

9. Порядок управления

9.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива ДОУ и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективной работы с детьми с ОВЗ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459290

Владелец Завьялова Татьяна Владимировна

Действителен с 06.11.2024 по 06.11.2025